

# อิทธิพลการบูนบาน บวงสรวงในสังคมไทย

## Influence of Pledge, Sacrifice in Thai Society

พระครูศิริรัตนานุวัตร  
วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

### บทคัดย่อ

ประเด็นการศึกษาเรื่องนี้คือแนวคิด ความเชื่อเรื่องการบูนบาน บวงสรวงกับจริยธรรมเชิงพุทธ โดยใช้พื้นที่เป้าหมายคือพระวิหารพระพุทธชินราช วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก เก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้มุ่งแก้บน จำนวน 40 คน พบร่วมกับผู้บูนบานจะขอให้ได้ลูก และเรียนเก่ง ขอให้หายป่วย ขอให้ได้ของหายกลับคืน ขอให้ถูกห่วยรายเบอร์ ขอให้มีโชคลาภ ขอให้มีฐานะดี ร่ำรวย ขอให้ได้ตำแหน่ง ขอให้ได้เลื่อนยศ เครื่องบูนบานจะมีพวงมาลัย ละครรำ หัวหมู ผลไม้ ไก่ต้ม ดอกไม้ นาขศรี ขอเป็นลูกหลวงพ่อพระพุทธชินราช ขอบชาแก้บน ทำดีแก้บน ให้ทานแก้บน เลี้ยงเพลพระสงฆ์ เลี้ยงอาหารแก่นักเรียน เป็นเจ้าภาพบวชพระแก้บน

พื้นฐานแนวคิดของการบูนบานนั้น มีต้นน้ำพัฒนามาจากวิถีชีวิตของชาวอินเดียแต่โบราณกาล ที่มีความเชื่อพึงบูชาญาณ ซึ่งใช้ชีวิตสัตว์เป็น ๆ မ่าเพื่อบูชาเทพเจ้า ต่างจากการบูนบาน บวงสรวงที่ไม่ได้ใช้ชีวิตสัตว์เป็น ๆ เป็นลักษณะทำพิธีกรรม คือการลงเคราะห์ เช่น เทวตาพลี คือปฏิบัติตนที่ดีต่อเทวดาในฐานะมีล่วนสำคัญในการเผยแพร่พระพุทธศาสนาของพระพุทธเจ้า พิธีกรรมทางศาสนา เกือบทุกพิธีจะอัญเชิญเทวดาจากทุกสารทิศมาร่วมพิธีเพื่อรับรู้รับฟังและขอให้ช่วยคุ้มครอง ให้โชคลาภแก่ชีวิตทรัพย์สิน เช่นพิธีทำบุญโดยพระสงฆ์จะกล่าวบทสักดิ้ก การะ ชะรูป และพิธีบวงสรวงก็เช่นเดียวกัน เน้นมาที่การบูกกล่าวต่อเทวดาและขอให้เทวดาเห็นชอบ มีกราบตัวอย่างที่พิธีบูนบานต่อเทวดาแล้วได้ผล นั่นคือเครยชีส่องสามีกรรยาแต่งงานแล้วไม่มีบุตร จึงทำพิธีขอบูตรกับเทวดาประจำต้นไทร ผลกือได้บุตรชาย นามว่า ธรรมบาลกุมาร ซึ่งเป็นคนฉลาดสามารถพูดภาษา yan กได้ รับท้าตอบบัญชา 3 ราชี กับกบิลพิรุณแล้วได้ชัยชนะ จึงมีอิทธิพลทำพิธีบูนบาน บวงสรวงเพื่อขอบุตร หรือของโชคลาภอื่น ๆ ในลักษณะเดียวกันนี้ด้วย

**คำสำคัญ :** บูนบาน บวงสรวง อิทธิพล สังคมไทย

### ABSTRACT

This issues of study is the concept, belief of the pledge and sacrifice and Buddhist moral. Its area is the hall of Buddhachinaraj, Wat Phrasreeratanamahadhat-varavihara, Muang Phitsanulok from the interviews who made the Pledge, Sacrifice to Buddhachinaraj and fulfill one's vow amount of people 40. It is found that they have the aspiration of a child with good learning, of good health, of taking back lost things, of lucky man, of higher rank. The votive offering of the pledge, sacrifice are garlands,

dancing, a boar's head, fruits, a boiled eggs, a flowers and bounded flowers, his child, becoming a monk, good doing, charity, giving lunch for monks, giving lunch for pupils and host of becoming a monks.

The background of concept pledge and sacrifice is mobilized from the way of life of ancient Indian they who believed in the sacrificial ceremony (yañbidh). This is the ceremony of killing of being animal for offering gods. It is difference from the pledge, sacrifice by dead animals as welfare, for example devataplee meaing the welfare of gods with good doing to the gods as they are the important part of Buddhist propagation of the Buddha. Almost Buddhist ceremonies invite the gods from all parts in its participant for knowing and hearing and their protection including getting lucky. For example, in blessing ceremony, the monk says a word of “sacke kāme ca rūpe dhammassavanakālo ayammatantā” and sacrifice or other ceremonies in same way. In which, there are the words of telling to gods in acceptance. An example case of pledge is the ceremony for getting a child of millionaire from tree gods. He gets one sun named Dhammapālakumāra who is wise boy and able to say in the language of animal. of family. He enables to give an answering of the question in 3 zodiacs of Kapilaprom. This case influences to the pledge, sacrifice for getting a child or others in the same ways.

**Keywords :** Pledge, Sacrifice, Influence, Thai Society

## บทนำ

บทความนี้อ้างอิงจากรายงานการวิจัย เรื่อง การบูบนบาน บวงสรวง : แนวคิด หลักการ และอิทธิพล ต่อสังคมไทย โดยพระครุสิริรัตนานุวัตรผู้วิจัย ทุกสนับสนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่องการบูบนบาน บวงสรวงนี้มีอยู่จริงดังแต่อดีตกาล ประการสำคัญคือว่า พระพุทธศาสนา มองเรื่องนี้อย่างไร และสังคมไทยในฐานะสังคมพุทธในยุคปัจจุบันมองเรื่องนี้อย่างไร มีการประยุกต์ปรับเปลี่ยนตามจริยธรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างไร ทำไม่เงี้มีพระพรหมวิหารและพลีกรรม ประการ

ทุกคนมีแนวคิดความเชื่อของตนเอง โดยจะเชื่อต่ออำนาจอันศักดิ์สิทธิ์ต่างกันหรือไม่ในเรื่องเดียวกันแต่ต่างมุมมองกันก็ตาม เรื่องนี้ผู้เขียนแบ่งความเชื่อนี้เป็น 2 ส่วนคือ ส่วนหลังกับส่วนหน้า ความเชื่อส่วนหลัง หมายถึงเรื่องที่เกิดขึ้นในอดีต ซึ่งตรงกับเหตุปัจจัยที่ตนทำไว้จริง ๆ เช่นว่า เราเคยตีภูจุนหลังหักเลือยต่อไปไม่ได้ ผลแห่งการกระทำนั้นทำให้ตนต้องปวดหลังซึ่งมีลักษณะเดียวกันกับอาการที่ตนตีภูจุนหลังหักนั้นจริง ๆ อย่างนี้จะเรียกว่าเชื่อตามกรรม ในพระพุทธศาสนาได้ตรัสเรื่องนี้ไว้ด้วยคำว่า ก้มมสกตасถททา แปลว่าเชื่อในกรรมที่เป็นของตนหรือที่ตนทำ จะจริงหรือไม่จริงนั้น ให้คิดวัดอาจจากเรื่องที่เกิดขึ้นในอดีต ส่วนความเชื่อส่วนหน้านั้น เป็นเรื่องอนาคต เหตุการณ์ที่ยังไม่เกิดขึ้นโดยประสบการณ์เชิงประจักษ์แล้วทุกคนอาจจะเชื่อบ้างเพียงครึ่งหนึ่งก่อน แต่ก็ด้วยความเชื่อกรรมเป็นหลักตามนัยพระพุทธศาสนาที่ให้เชื่อกรรมว่าเป็นทายาท มีกรรมเป็นสาระ คงจะต้องมีวันได้วันหนึ่งเกิดกับตนแน่ ๆ แต่ก็พูดไม่ได้เต็มปากว่าจะเกิดจริงคือเชื่อครึ่งเดียว ในความรู้สึกทุกคนต้องเป็นอย่างนี้แน่ ๆ ส่วนครึ่งที่เหลือนั้นเพื่อไว้ว่าจะไม่เป็นไปตามที่เชื่อจริงได้ ประเด็นนี้แหล่ที่ทำให้คนเราต้องคิดที่จะทำการบูบนบานไว้กันพลาด หรือว่า เรื่องที่บูบนบานนั้นสำคัญต่อชีวิตมาก เพราะความไม่เชื่อมั่น

ในตอนเอง และยังคิดว่าจะมีอำนาจหนึ่งอธิรัมชาติช่วยได้ จึงมีพิธีบนบาน เช่นสอบบรรจุเป็นข้าราชการชั้นโภกสารานา ๆ มาครั้งหนึ่งในรอบปี ถ้าพลาดครัวนั้นแล้ว ก็หมวดโภกสารต่อไปจริง ๆ ถึงแม้โภกสารไม่หมด แต่อายุของเรามีขอบเขตจำกัด ดังนั้น เพื่อไม่ให้พลาด ต้องทำพิธีบนบานขอความช่วยเหลือจากเทพเบื้องต้นดังว่านี้

ตามที่กล่าวมาข้างต้นนี้ การบนบาน ถือว่าอิงอยู่กับความเชื่อ เช่นเชื่อว่า องค์การพที่ตนบนบานนั้นจะให้ผลแก่ตนได้จริง จึงทำเงื่อนไขว่า จะนำสิ่งของที่เชื่อว่าองค์การจะโปรดปรานมาเก็บนั้น ที่นี่ผู้บุนบานมีความเชื่อว่าพระพุทธชินราชจะให้ผลสิ่งที่ตนบนบานจริง จึงทำสักขยาญาว่าจะเก็บน้ำด้วยสิ่งต่าง ๆ เช่นว่า หัวหมู ผลไม้ ไไบ ต้มเป็นต้น จึงเป็นประเดิมที่นี้ว่า ปัจจัยที่ทำให้คนนั้นบนบานคืออะไร และเรื่องที่ตามมาคือผลลัพธ์ของการบนบาน อาจจะเป็นไปได้ว่า ผลลัพธ์ของการบนบานนั้นจะเป็นไปได้ร้อยเปอร์เซ็นต์หรือได้ใกล้เคียง เช่นว่า บนบานไว้ขอให้ได้บุตรชาย แต่ก็ได้เหมือนกัน แต่เป็นบุตรหญิงอย่างนี้ บนบานว่าให้สอบได้ที่หนึ่ง แต่ได้เหมือนกัน แต่เป็นที่สองที่สามอย่างนี้

พระพุทธศาสนา มีธรรมที่เป็นไปเพื่อสังคมสงเคราะห์ ไม่เบียดเบี้ยนสรรพสัตว์ จะเห็นว่าพระมหาวิหารแปลว่าธรรมสำหรับประพฤติของผู้ซึ่งเป็นผู้ใหญ่ มาจากคำว่า พระมหา ซึ่งศาสนาพราหมณ์ถือว่าเป็นผู้สร้างโลก สร้างสรรค์สิ่ง แต่ก็ปรับเปลี่ยนเป็นพระมหาวิหารธรรม พิธีกรรมที่สำคัญประการหนึ่งคือพิธีบูชาขั้น ซึ่งมีความหมายว่า “การเช่น การบูชา การบวงสรวงชนิดหนึ่งของพระมหาณ์ เช่นฝ่าสัตว์บูชา เทพเจ้าเพื่อให้ตนพ้นเคราะห์ร้ายเป็นต้น” (พระธรรมปีฉูก, 2546: 204) ซึ่งบัญพิธีนี้ทำอย่างยิ่งใหญ่

เริ่ยกมายัญพิธี ๕ คือ ได้แก่ “อัสวเมธ คือการฝ่าม้าบูชาขั้น บูรุยเมธ คือการฝ่าคนบูชาขั้น สัมมປะ คือการทำบ่วงแล้วว่าง ไม่ลอดบ่วง ไม่ตกที่ไหนทำการบูชาขั้นนี้ วาชเบยะ คือการดื่มเพื่อพลังหรือเพื่อขัยชนะ นิรรคคพะ คือบัญไม่มีลิ่มหรืออกลอน คือหัวไปไม่มีจีดคั่นจำกัด การฝ่าครบทุกอย่างบูชาขั้น” (ล.ส.(ไทย) 15/120/138) แต่เดิมมายัญ ๕ ประการนี้ เป็นหลักสังเคราะห์ที่ดีงาม แต่พระมหาณ์สมัยหนึ่ง ดัดแปลงเป็นการบูชาขั้นเพื่อผลประโยชน์ในทางลากสักการะ พิธีกรรมที่มีการเช่น บูชา บวงสรวงได้แก่ พลีกรรม คือการทำสังคมสงเคราะห์ต่อมนุษย์หรือสัตว์อื่น ๆ ประกอบด้วยองค์ ๕ คือ “ญาติพลี สงเคราะห์ ญาติ อดิถิพลี สงเคราะห์แบก บุพเพเปดพลี สงเคราะห์หรือทำบุญอุทิศให้ผู้ตาย ราชพลี ถวายเป็นหลวง เช่นภายในอากร เทวตาพลี สงเคราะห์หรือทำบุญอุทิศให้เทวดา” (พระธรรมปีฉูก, 2546: 356) พลีกรรม ๕ อย่างนี้ ทางพระมหาณ์ คือการบวงสรวง ทางพุทธ คือสละเพื่อช่วยหรือบูชา ที่สอดคล้องตรงกับบทความนี้ เทวดาพลี กรณีตัวอย่างของ การบนบาน บวงสรวงคือ สองเศรษฐีสามีภรรยา แต่งงานแล้วไม่มีบุตร จึงทำพิธีขอบุตรกับรุกขเทวดาประจำต้นไทร ได้ลูกชาย ซึ่งว่า ธรรมบาลกุมาร ซึ่งเป็นคนคลาด สามารถพูดภาษาสัตว์ได้ ถือว่าเป็นตำนานการบนบานบวงสรวงก็ได้ว่า

ประเทศไทย กล่าววานกันว่าเป็นเมืองพระพุทธศาสนา มีจิริธรรมพื้นฐานคือศีล ๕ ซึ่งข้อที่ ๑ ว่าด้วยเรื่องการดเว้นจากการฝ่าสัตว์ แล้วทำไม่หัวหมูที่นำมานบนบานนั้นแม้เป็นหัวหมูที่ตายแล้วแต่ก็เป็นการใช้ชีวิตสัตว์มาเก็บน้อยนั่นเอง เข้าทำนองเดียวกับแพะรับนาป เพราหมูยอมตายที่ทำให้คนพื้นเคราะห์ได้ใช้ชัยแก่ชีวิต กรณีตัวอย่างที่พระวิหารพระพุทธชินราช ได้รับคำกล่าวเล่ากันว่า บนบานแล้วได้ผล โดยเฉพาะเกี่ยวกับการทหารการบนในสังคุร ตามประวัติศาสตร์เล่าว่า สมเด็จพระนเรศวร มหาราชนั้น ทุกครั้งที่ออกสังคุรจะนำผลไปกราบนมัสการพระพุทธชินราชพร้อมกับรับน้ำมนต์หน้า

พระวิหารจากโอ่างน้ำมนต์ 2 ลูกตั้งอยู่ 2 ข้างทาง เมื่อรับกลับมาแล้วก็เข้ากรอบน้ำสการอีกรั้งหนึ่ง ทำอย่างนี้เป็นกิจวัตร นอกจากนี้ การสอนเข้าเป็นทหาร หรือสอนเพื่อเลื่อนยศ เลื่อนขั้น ก็ทำพิธีบนบานเพื่อให้ได้ตามที่ประรอนา กรณีนี้ เป็นการบันบานเพื่อประโยชน์ทางธุรกิจในทำนองว่าขอให้ค้ายดีมีกำไร ปรากฏว่าได้ตามที่บันบานจริง ๆ แล้วก็แก็บบันนี้ด้วยหัวหมู ผลไม้ ไข่ต้มเป็นต้น ประเด็นนี้เป็นความโปรดปรานของพระพุทธชินราชหรือ หรือเป็นความคาดหวังของผู้บันบานเองว่าจะต้องบันบานด้วยหัวหมู ผลไม้ หรือสิ่งของอื่น ๆ ดังนั้น น่าจะถือว่าเป็นเรื่องสำคัญที่ต้องศึกษาถึงแนวคิด ความเชื่อการบันบาน และปัจจัยที่ทำให้ผู้บันบานพร้อมด้วยผลลัพธ์จากการบันบานนั้น

คำสอนของพระพุทธศาสนานั้น ตั้งอยู่บนฐานของความไม่เบียดเบียน หลักเลี่ยงการกระทำด้วยความโลก ความโกรธ และความหลง มิจิธรรมเชิงพุทธ 3 ระดับ คือ ระดับพื้นฐาน ได้แก่คือ 5 ข้อที่ 1 ให้คงเว้นจากการฆ่าสัตว์ ส่วนที่เป็นธรรมตรงกับเรื่องนี้ คือ เมตตาธรรม จิริธรรมระดับกลาง ได้แก่คือ คุณธรรม 10 ประการ มีการกายสุจริต 3 คือ ไม่ฆ่าสัตว์ ไม่ลักทรัพย์ ไม่ประพฤติผิดในกาม วิสุจริต 4 คือ เว้นจากการพุดเท็จ พุดส่อเสียด พุดคำหยาบ พุดเพ้อเจ้อ และมโนสุจริต 3 คือ ไม่เพ่งอยากได้ของผู้อื่น ไม่พยายาม และสัมมาทิฏฐิ และจิริธรรมระดับสูง ได้แก่ บรรก 8 ประกอบด้วย สัมมาทิฏฐิ สัมมาสังกัปปะ สัมมาวาจา สัมมากัมมัณฑ สัมมาอาชีวะ สัมมาวายามะ สัมมาสติ และสัมมาสามาชาติ คัมภีร์พระไตรปิฎก กล่าวถึงมูลเหตุแห่งความดีความชั่ว และความหวานกลัว เดือดร้อนของสัตว์ประการต่าง ๆ จะเห็นได้จากกมหายาตราสูตร ที่กล่าวถึงมูลเหตุที่หัวโล้น เมื่อพระวิปัสสีราชกุมาเรสเดิมประจำสอุทายา ได้ทอดพระเนตรเห็นบุรุษศรียะ โล้นนุ่งห่มผ้ากาสาวพัตร์ (บรรพชิต) จึงตรัสามนายสารถีว่า

“สายสารถี ชายคนนี้ลูกไครทำอะไรให้ หึ่งศีรษะและเครื่องนุ่งห่มของเขางงไม่เหมือนของคนอื่น ๆ นายสารถีกุลตอบว่า ‘ขอเดชะ ผู้นี้ขอว่าบรรพชิต ทำไม่ เขาจึงขอว่าบรรพชิต ผู้นั้นขอว่าบรรพชิต เพาะการประพฤติธรรมเป็นความดี การประพฤติสม่ำเสมอเป็นความดี การทำคุณเป็นความดี การทำบุญเป็นความดี การไม่เบียดเบียนเป็นความดี และการอนุเคราะห์หมู่สัตว์เป็นความดี พระเจ้าข้า บรรพชิตนี้ดีแท้ เพาะการประพฤติธรรมเป็นความดี การประพฤติสม่ำเสมอเป็นความดี การทำคุณเป็นความดี การทำบุญเป็นความดี การไม่เบียดเบียนเป็นความดี และการอนุเคราะห์หมู่สัตว์เป็นความดี ถ้าเช่นนั้น เธอจงขับรถไปทางบรรพชิตนั้น” (พ.ม.(ไทย) 10/53/29)

ในกันทรกสูตร แห่งมัชมินนิกาย พระพุทธเจ้าตรัสลักษณะการทำให้ตนและคนอื่นให้เดือดร้อนจากการทำพิธีบุขชัยัญ ว่า

“บุคคลบางคนในโลกนี้เป็นพระราหามหากษัตริย์ผู้ได้รับมูรชาภิ夷กแล้วก็ได้ เป็นพระมหา罿น์มหาศาล ก็คือ พระราหารับสั่งอย่างนี้ว่า ‘จะผ่าโกตัวผู้ประมาณเท่านี้บุขชัยัญ จะผ่าลูกโกตัวผู้ประมาณเท่านี้บุขชัยัญ จะผ่าลูกโโคตัวเมียประมาณเท่านี้บุขชัยัญ จะผ่าแพะประมาณเท่านี้บุขชัยัญ จะผ่าแกะประมาณเท่านี้บุขชัยัญ (จะผ่าน้ำประมาณเท่านี้บุขชัยัญ) จงตัดต้นไม้ประมาณเท่านี้เพื่อทำสาบบุขชัยัญ จงเกี่ยวหญ้า ประมาณเท่านี้เพื่อลาดพื้น’ เหล่าชนผู้เป็นทาสก็ได้ เป็นคนรับใช้ก็ได้ เป็นคนงานก็ได้ของพระราชนั้น ลูก อชาญาคุกาม ลูกกัยคุกาม มีน้ำตาลงหน้า ร้องไห้ไปทำงานไป กิจยุทธ์หลายบุคคลนี้เรียกว่า เป็นผู้ทำตนให้เดือดร้อน หมั่นประกอบในการทำตนให้เดือดร้อน และเป็นผู้ทำผู้อื่นให้เดือดร้อน หมั่นประกอบในการทำผู้อื่นให้เดือดร้อน” (ม.ม. (ไทย) 13/9/9)

จากพุทธจนนี้ข้างต้นนี้ แสดงให้เห็นว่า การประกอบพิธีบูชาญัติด้วยการชีวิตอื่น ๆ นั้น ถือว่า เป็นภัยเบี่ยนสัตว์ ยิ่งไปกว่านั้นทำให้คนที่สนใจงานประกอบพิธีกรรมนี้ก็เดือดร้อน มีภัยคุกคาม ร้องไห้ไป ทำงานไป ใช้ชีวิตอยู่ไม่เป็นสุข พระองค์เห็นความทุกข์ทรมานประการนี้จึงตรัสข้อบัญญัติเรื่อง พระมหาธรรมย์ประกอบด้วยนัย 10 ประการ หนึ่งใน 10 ประการนี้คือ เบญจศิล (บ.พุธ. (ไทย) 33/10/657. หรือ ท.ส. อ. 190/160-162) ซึ่งข้อ 1 ว่าด้วยการงดเว้นจากการฆ่าสัตว์

ดังกล่าวมานี้ ทำให้เราทราบถึงคนปฏิบัติต่อพิธีกรรมในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีจุดประสงค์ให้สิ่ง เครื่องนั้นพิงพาใจ ถ้าตนให้วัดพลีภูก ก็สามารถบันดาลให้ได้ในสิ่งที่ตนประโณนาเร็วพลัน ขณะเดียวกัน ถ้าให้ไว้ไม่ดี พลีไม่ภูก ก็ได้รับเคราะห์กรรม ภูกรธรมชาติคุกคาม เมื่อภูกรธรมชาติคุกคาม ก็คิดว่าธรรมชาติ เหล่านี้มีเทพสิงสถิตอยู่ จึงเป็นที่มาของเทพประจำธรรมชาติ เช่น ดวงอาทิตย์ มีเทพประจำคำว่า สุริยเทพ ดวงจันทร์ มีเทพประจำคำว่าจันทรเทพ แม่น้ำ มีเทพประจำคำว่าพระแม่คงคา ลม มีเทพประจำคำว่า พระวาย ต้นไม้มีเทพประจำคำว่า รุกขเทพ ด้วยการที่มนุษย์คิดว่า ธรรมชาติต่าง ๆ มีเทพประจำนี้ จึงทำการเคารพ ธรรมชาติ ถือธรรมชาติเป็นที่พึ่ง เรื่องนี้ พระพุทธเจ้าตรัสไว้ว่า ซึ่งเป็นลักษณะความเชื่อใจมนุษย์ในยามมีภัย คุกคามว่าจะคิดอย่างไร และแยกที่พึงแบบใดแท้จริงหรือไม่แท้จริงไว้ ดังที่ พุทธเจ้าตรัสเรื่องที่พึงไว้ใน อัคคิทัตปุโรหิตวัตถุ ว่า

“มนุษย์จำนวนมาก ผู้ลูกภัยคุกคาม ต่างถึงกูเข้า ป่าไม้ อาราม และรุกขเจดีย์เป็นสารณะ” “นั่นนิใช่สาระอันเกยม นั่นนิใช่สาระอันสูงสุด เพราะผู้อาศัยสาระเช่นนั้น ย่อมไม่พ้นจากทุกข์ ทั้งปวง”

“ส่วนผู้ที่ถึงพระพุทธ พระธรรม และพระสังฆ เป็นสาระย่อมใช้ปัญญาของพิจารณา เห็นอริยสัจ 4 ประการ คือ ทุกข์ เหตุเกิดทุกข์ ความดับทุกข์ และอริยมรรค�ีองค์ 8 อันเป็นข้อปฏิบัติ ให้ถึง ความสงบบรรจงทุกข์” “นั่นเป็นสาระอันเกยม นั่นเป็นสาระอันสูงสุด เพราะผู้อาศัยสาระเช่นนั้น ย่อมพ้นจากทุกข์ทั้งปวงได้” (บ.ธ. (ไทย) 25/188-192 /92)

การบูชาญัติด้วยชีวิตนี้น่าหาดกลัวและเกินความพอดีด้วยจำนวนชีวิตที่ต้องถูกฆ่า ก่อให้เกิด ความเดือดร้อนเต็มไปด้วยภัยคุกคาม ดังปรากฏในข้อสูตรว่าด้วยการบูชาญัติ ว่า

“สมัยนี้ พระเจ้าปีเสนทิโภคล ได้ตรัสระเริยมการบูชาหมาบัญด้วยสัตว์นานาชนิด กล่าวก็อ โโค ตัวผู้ 500 ตัว ลูกโโคตัวผู้ 500 ตัว ลูกโโคตัวเมีย 500 ตัว แพะ 500 ตัว และแกะ 500 ตัว ซึ่งสัตว์เหล่านี้ ถูกนำไปผูกไว้ที่หลักเสาเพื่อบูชาญัติ แม้ข้าราชบริพารของพระเจ้าปีเสนทิโภคลผู้เป็นท้าว เป็นคนใช้หรือ เป็นกรรมกรที่มีอยู่ แม้ชนเหล่านี้ก็ถูกอาชญาคุกคามเหมือนกัน ถูกภัยคุกคามร้องไห้น้ำตาลงหน้า กระทำบริกรรมอยู่” (ส.ส. (ไทย) 15/120/138)

จากพุทธจนนี้ข้างต้นนี้ แสดงให้เห็นอย่างหนึ่งว่าการบูชาญัติมิอยู่จริงในสังคมพุทธกาล สังคม ไทยแม่ไม่นิยมทำพิธีบูชาญัติด้วยการฆ่าสัตว์ต่าง ๆ เพื่อบูชาญัติ แต่ก็มีกล่าว ฯ นั่นก็การบนบานด้วย หัวหมูต้มสุกแล้ว แม้ว่าจะเป็นสัตว์แต่ก็เป็นสัตว์ที่ตาย และไม่สดที่มีเลือดกำลังไหลเหมือนการสังเวย ก็ตาม เรายังเข้าใจว่า พิธีกรรมเช่นนี้เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับคนในภาวะที่มีความประโณนาในเรื่องได เรื่องหนึ่ง แล้วเกิดความเชื่อว่ามีอำนาจอันศักดิ์สิทธิ์จากองค์เครพอย่างใดอย่างหนึ่งจะพึงช่วย ได้ ทำให้ได้สิ่งนั้นจึงทำการบนบาน แต่มีอะไรได้สิ่งที่บนบานนั้นแล้วจะต้องมีการแก็บน เพื่อปฏิบัติตามสัจ วาจ่าที่ตั้งไว้ต่อสิ่งนั้น

## วัตถุประสงค์

บทความนี้มีวัตถุประสงค์ศึกษาแนวคิด ความเชื่อในการบูรณะ บวงสรวง และศึกษาพัฒนาการที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย ประกอบกับศึกษาจริยธรรมเชิงพุทธเกี่ยวกับการบูรณะ บวงสรวง

## นิยามศัพท์

การบูรณะ หมายถึง การรื้องขอโขคลาภตามที่ตนต้องการด้วยสัญญาว่าจะนำสิ่งต่าง ๆ เช่น พล ไม้ พวงมาลัย เป็นต้นมาแก็บน

การบวงสรวง หมายถึง การทำพิธีบูรณะกล่าว หรือขออนุญาต หรือขอพร ขอการมีคุ้มเกล้าให้รอด ปลดอกภัย แต่ไม่มีการแก้การบวงสรวงนั้น

การ เช่น สรวง สังเวย หมายถึง การสะเดาะเคราะห์ด้วยเครื่อง เช่น สรวง สังเวย มีเลือด หรือสิ่งมีชีวิต เช่น แพะ หมู ฯลฯ เพื่อสังเวยเทพเจ้าเพื่อ ไถ่บาป ให้แก่นมุขย์ ตามภัยต ไทย โบราณว่า “แพะรับบาป”

อิทธิพล คือ อำนาจซักจุบันแนวคิด ความเชื่อในเรื่องบูรณะ บวงสรวง

สังคม ไทย หมายถึงสังคมที่นับถือพระพุทธศาสนา เชื่อในเรื่องบูญ บาน เชื่อในกุศลกรรม อกุศลกรรม เชื่อเรื่องสวรรค์ เทวดา และเรื่องนรก

## แนวคิดทฤษฎีที่ใช้ในบทความ

ผู้เขียนใช้ทฤษฎีการขอของรอนดา เบิร์น (Ronda byrne) ซึ่งเป็นเจ้าของทฤษฎีความลับ (The Secret) โดยเบิร์นได้เขียนในหนังสือชื่อ เดอะ ซีเคร็ต (The Secret) โดยบอกว่า “เรื่องค้นพบความลับ (The Secret) ที่ลูกปักปิดนี้ และได้เปิดเผยความลับแห่งความสำเร็จในด้านต่างๆ ที่มนุษย์บรรลุนา ทั้งด้าน การงาน การเงิน ความรัก และสุขภาพ” โดยความลับนี้สร้างปฏิวัติให้กับผู้คนนับล้านๆ คนทั่วโลก เรื่องความลับสำคัญแห่งชีวิต ซึ่งจะทำให้มนุษย์มีความสุขหรือประสบความสำเร็จในด้านต่างๆ เดอะซีเคร็ตหรือความลับที่ว่านี้ เป็นกฏธรรมชาติที่เรียกว่า กฏแห่งแรงดึงดูด โดยอธิบายว่ามนุษย์เราเมื่อคิดอะไร ก็จะส่งคลื่นความถี่ไปดึงดูดสิ่งต่าง ๆ เข้ามาหาตัว ถ้า尼基ติกีได้ส่งที่สี นิกรายกีได้สิ่งร้ายเข้ามา ในการใช้ กฏแห่งแรงดึงดูดที่จะนำสิ่งที่ต้องการเข้ามา เช่น ถ้าปรารถนาความร่ำรวยและปฏิบัติตามเดอะซีเคร็ตนี้ ก็จะได้สมประสงค์ เป็นต้น (รอนดา เบิร์น, 2556:3)

เดอะ ซีเคร็ตหรือความลับที่ว่านี้ เป็นกฏธรรมชาติที่เรียกว่า กฏแห่งแรงดึงดูด เบิร์น ได้ใช้กล่าว คำว่า อธิษฐาน แปลว่าขอ เพราะการอธิษฐานจะให้มีความเชื่อมั่นในกฎแห่งแรงดึงดูด ท่านกล่าวว่า “ยิ่ง เชื่อมั่นมากเท่าไร สิ่งที่ต้องการจะถูกดึงดูดมาหาเราว่าเท่านั้น” (รอนดา เบิร์น, เดอะซีเคร็ต, 2554: 57) การใช้คำศัพท์ว่า อธิษฐานของรอนดา เบิร์นนั้น มีวิธีการขอที่นำรูปแบบมาจาก การอธิษฐานของต่อพระเจ้า ใช้ ศัพท์คำว่า pray ซึ่งมีความหมายไปในทำนองของอธิษฐานแบบอ่อนหวานต่อพระผู้เป็นเจ้า และมีความเชื่อมั่น ในพระองค์ ซึ่งข้อความมี ดังนี้

“สิ่งสารพัดซึ่งท่านอธิษฐานขอด้วยความเชื่อ ท่านจะได้”

“จะนะเมื่อท่านจะอธิษฐานพระเจ้าขอสิ่งใด จะเชื่อว่าได้รับ และท่านจะได้รับสิ่งนั้น”

ในหนังสือต้นฉบับ The Secret ภาษาอังกฤษนั้นใช้ข้อความดังนี้

“Whatsoever ye shall ask in prayer, believing, ye shall receive”

“What things soever ye desire, when ye pray, believe that ye receive them, and ye shall have them”

(Ronda Byrne, The Secret, 2006:54)

คำที่ใช้ในการอธิษฐานจิตคือคำว่า pray ซึ่งมีความหมายสอดคล้องตามที่พจนานุกรมฉบับประมวลศัพท์อธิบายว่า “ตั้งใจมุ่งขอให้ได้ผลอย่างโดยย่างหนึ่ง ตั้งจิตบรรณา” (พระธรรมปึก ป.อ. ป. ยุตโต, 2546:308) เลพะอย่างยิ่ง ตั้งจิตของต่อสิ่งที่คือว่าศักดิ์สิทธิ์ ให้สำเร็จผลอย่างโดยย่างหนึ่ง เป็นการอธิษฐานโดยตั้งใจขอ เพื่อจะได้หรือจะเอามา เลพะอย่างยิ่ง ด้วยอำนาจจดหมาย โดยตนเองไม่ต้องทำ ซึ่งเป็นความหมายที่เพียงไปจากความหมายเดิมคือการอธิษฐานที่จะทำ

การอธิษฐานจิตของรอนดา เบิร์น เป็นการขอให้สำเร็จด้วยอำนาจจดหมายของกฎหมายแรงดึงดูดทำงานแทนสิ่งศักดิ์สิทธิ์ นอกจากรู้ ผู้ขอหรือผู้อธิษฐานสามารถถายกระดับตนเองขึ้นไปสู่ความลับหรืออำนาจที่คลบันดาลให้เกิดผลสำเร็จ ดังที่ศาสตราผู้ยิ่งใหญ่ทุกคน และองค์อواتารทั้งหมดเท่าที่เคยมีมา พวกท่านล้วนเข้าใจสิ่งเดียวกัน พวกท่านล้วนเข้าใจความลับ บัดนี้คุณเข้าใจแล้ว และคุณยิ่งใช้ คุณก็จะยิ่งเข้าใจความลับนี้อยู่ในตัวคุณ คุณยิ่งใช้พลังอำนาจในตัวคุณนี้ คุณก็ยิ่งดึงดูดพลังอำนาจให้เข้ามาเพิ่มขึ้น พอกลังจุดหนึ่งที่ผู้ใดจะไม่ต้องฝึกฝนอีกต่อไป เพราะคุณจะถ่ายทอดพลังอำนาจนี้เสียเอง คุณจะมีความสมบูรณ์เพียบพร้อม มีดวงปัญญา มีสติปัญญา มีความรัก และคุณจะมีความสุขนั้น นี่คือบุคคลตัวอย่างผู้บรรลุความเข้าใจเรื่องเดอะซีเคร็ต หรือความลับเรื่องกฎหมายแห่งแรงดึงดูด จนตนเองถ่ายเป็นพลังอำนาจนั้นๆ จะเหมือนศาสตราผู้ยิ่งใหญ่ที่เข้าใจ เดอะซีเคร็ต ความลับ นี่คือจุดสูงสุดยอดของผู้บรรลุการใช้ความลับ จึงสรุปแนวคิดการอธิษฐานจิตในทัศนะของรอนดา เบิร์น ได้ว่า

1. ทำให้ความปรารถนาประสบผลสำเร็จ ตามแนวทาง หาวๆ (How to)
2. ใช้ในลักษณะอ่อนหวานอธิษฐานขอต่อสิ่งภายนอก คือกฎหมายแรงดึงดูด ที่คลบันดาลให้
3. ต้องมีครั้ทชาและเชื่อมั่นต่อกฎหมายแห่งแรงดึงดูด อย่างแรงกล้า
4. มนุษย์สามารถถายกระดับพัฒนาตนเองขึ้นไปสู่พลังอำนาจที่คลบันดาลนั้น ๆ ได้

การบนบาน บวงสรวง ก็เป็นลักษณะการขอจากสิ่งลึกลับ มองไม่เห็นเช่นเดียวกัน เช่นบอนุตรจากเทวดาประจำต้นไทร (รุกขเทพ) แม่จั๊ว่าต้นไทรนั้น จะมีรุกขเทวดาสถิตอยู่ ก็ยังมองไม่เห็น แต่ก็ทำพิธีบนบานขอบูตรจนได้มา ก็จดอยู่การขอ การอธิษฐาน ที่ปรารถนา ชนิดที่เรียกว่า “ลาภ” (สิ่งที่ได้มาหรืออยากได้) ก็สิ่งที่อยากได้แล้วบนบาน การได้บูตรนี้ สามารถเปิดเผยความลึกลับของมาแรง อธิษฐานในฐานะแรงดึงดูดที่เป็นกฎธรรมชาติแล้ว ก็เป็นความหวังที่นิฐานของทุกคน ต่างแต่ว่าจะมีพิธีบนบานหรือไม่เท่านั้น ดังนั้น ผู้ปรารถนาตามทุกภูมิ ก็ต้องควรให้ได้ ด้วยการทำพิธีบนบานดังกล่าว เพราะสังคมไทยทุกวันนี้มีปัญหารอบด้าน โดยเฉพาะปัญหาปากท้องที่เรียกกันสาวยหรูว่าปัญหาเศรษฐกิจ ส่งผลให้คนไม่มีน้ำเงินในการทำงานของตนต้องหันหน้าพิงพาอานาจอกเหนือการสัมผัสที่คิดว่าจะพึงช่วยได้ ทำให้มีการบนบานศาลกล่าว

## วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องอิทธิพลการบูรณะ บูรณะในสังคมไทย ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีดำเนินการวิจัยไว้ดังนี้

1. รูปแบบการวิจัย เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)

2. การเก็บข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยตลอดจนการวิจัยภาคสนาม เพื่อประกอบในเนื้อหา อีกทั้งใช้แบบสัมภาษณ์แบบเจาะจงที่มีโครงสร้าง มีลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

2.1 ขั้นรวบรวมข้อมูล เป็นการรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จากแหล่งปฐมนิเทศ และทุติยภูมิ

2.2 ขั้นวิเคราะห์ข้อมูล เป็นการศึกษาและเรียนรู้ข้อมูลที่ได้มาทั้งหมด และนำเสนอผลการศึกษา โดยการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาจุดร่วมและจุดต่างของข้อมูลจากเอกสาร จากผู้รู้ นักวิชาการชุมชน ทั่วไป เพื่อให้เห็นภาพรวมที่สัมพันธ์และเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบในองค์รวม วิธีเรียนรู้ข้อมูลโดยความเรียง โดยเรียนรู้จากการรวบรวมคำสัมภาษณ์ และทำตารางสรุปยอดอีกรอบหนึ่ง ไว้หลังคำสัมภาษณ์เพื่อให้เห็นชัดยิ่งขึ้น

2.3 เครื่องมือวิจัย เนื่องจากการวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ดังนั้น เครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูล จึงเป็นแบบสอบถาม โดยออกแบบสอบถามแบบปริมาณค่าเป็น 2 ตอน โดยตอนแรกเป็นข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามทั่ว ตอนที่ 2 เกี่ยวกับแนวคิด ประวัติความเป็นมา อิทธิพล และจริยธรรมเชิงพุทธที่มีต่อพระพุทธศาสนา ทั้งนี้เพื่อให้ได้คำตอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ซึ่งเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์

2.4 ขอบเขตและความจำกัดของวิธีการศึกษา

2.4.1 ขอบเขตประชาราษฎร์ ได้แก่ ผู้มานะกันน์ บริเวณพระวิหารพระพุทธชินราช วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 45 เที่ยบขนาดกลุ่มประชากรของ Krejcie and Morgan ได้ 40 คน/คณะ

2.4.2 ขอบเขตด้านเนื้อหา ได้แก่ การบูรณะ การบูรณะ : มีแนวคิด หลักการและจริยธรรมเชิงพุทธต่อพระพุทธชินราช รวมถึงการบูชาที่สูญเสีย

2.4.3 ขอบเขตด้านพื้นที่ ได้แก่ พื้นที่ที่กำหนดเป็นกรณีตัวอย่าง คือสถานที่บูรณะ บริเวณพระวิหารพระพุทธชินราช วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

2.4.4 ขอบเขตด้านเวลา ได้แก่ เวลาดำเนินการตามสัญญาที่ทำไว้กับสถาบันวิจัยพุทธ ศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตั้งแต่ 1 กุมภาพันธ์ ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2555

2.4.5 ขอบเขตวิธีการศึกษา ได้แก่ การกำหนดศึกษาข้อมูลด้านเอกสาร โดยการค้นหาข้อมูลที่สามารถเข้าถึงได้ และสามารถอ้างอิงแหล่งที่มาเพื่อการสืบค้นได้ เช่น คัมภีรพระไตรปิฎก เอกสารประกอบการบรรยายทางวิชาการ บทความ วารสาร งานวิจัย วิทยานิพนธ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในประเด็นที่เกี่ยวกับหลักแนวคิด นอกจากจะศึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้คงแก่เรียน รวมถึงหมอดูดัง หมอดี ร่างทรงเทพเจ้า ต่างๆ ด้วย

## ผลการศึกษาและการอภิปรายผล

จากการศึกษาพบว่า ผู้มานะกันน์และแก้การบูรณะกับพระพุทธชินราชจำนวน 40 คนนี้ ส่วนใหญ่มาแก้กันเพราหลายจากการป่วยไข้ รองลงมาคือ สอบได้ ได้เลื่อนศักดิ์ ตำรวจ ได้ตำแหน่งที่แข่งขัน รองลงมาคือ ถูกหวย รองลงมาคือ ได้บุตร ส่วนล้วนที่นำมาแก้กันนั้น ส่วนใหญ่ คือพวงมาลัย

ผลกระทบ ผลไม่รองลงมาคือ หัวหมู เปิด ไก่ รองลงมาคือ ถวายสังฆทาน

แสดงให้เห็นว่า แนวคิด ความเชื่อการบูรณะของพระพุทธรูป ตามตำนาน ได้ยกตัวอย่าง เศรษฐีสองสามีภรรยาทำพิธีขอบูรณะทุกๆ เทวะประจำด้าน ไทร ว่าตามชาดกทางพระพุทธศาสนา เทวะ มีส่วนสำคัญต่อพระพุทธศาสนา โดยต่อการเผยแพร่ธรรมของพระพุทธเจ้า รวมแสดงปฐมเทศนาจงลง จะทราบว่า เทวะในโลกธาตุพากันแห่งซองกล่าวคำสาส្តรารังสรรค์หิมทั่วหมู่โลกจักรวาล ก็ได้แสดงสิ่งที่ทั่ว จักรวาล พระพุทธเจ้าตรัสเทวโลก สร้างรัตน์ผู้ปฏิบัติ ตรัสรักษาเพื่อร้องรับผู้ปฏิบัติชั่ว คุณลักษณะ ของเทวะจะ โปรดคนที่ทำดี มีศีลธรรม เทวะมีส่วนช่วยให้เกิดมงคลสูตรสามสิบแปดประการ และ พระพุทธกำหนดเป็นพุทธกิจไว้ว่าเวลาเที่ยงคืนจะตอนปีใหม่ให้แก่เทวะ การบูรณะ บวงสรวงนี้มี แหล่งกำเนิดจากพราหมณ์ตั้งแต่ก่อนพุทธกาลที่นิยมทำพิธีน้ำขั้ยด้วยการนำสักวัสดุสังเคราะห์จากการที่ ได้ตามที่ต้องทนต้องแล้ว เช่นม้าที่ใช้เป็นพาหนะในการสู้รบ ภายหลังเสริมศึกแล้วจะถูกฆ่าสังเคราะห์เจ้า ที่ตนบูรณะไว้ ดังนั้น ริมฝีแม่น้ำคงคา พาราณสี ประเทศอินเดีย จึงมีท่าน้ำท่าหนึ่งชื่อว่า ท่าอสุเมช ในมหาขัยพิธีนี้ที่น่าหวาดกลัวที่สุดคือ บุรุยเมช การนำคนบูชาขั้ย ในส่วนพระพุทธศาสนา ธรรมนัก ถึงความปลดปล่อยของชีวิต เข้าใจถึงความรู้สึกของชีวิตที่ต้องถูกอกถูกใจหรือม่าดังในขัญญสูตรที่กล่าว มา แม้ว่าจะทำพิธีบูรณะ บวงสรวงก็ตาม แต่ก็ไม่ทำด้วยชีวิต จะเห็นได้จากการพิธีแก่นจะใช้ถึงที่ มีชีวิตที่เสียชีวิตหรือปูรุสกแล้วนอกจากผลไม้ที่ใช้ดิน ๆ และการบูรณะ บวงสรวงนี้จะเกี่ยวข้องกับ เทวะที่มนุษย์จะปฏิบัติต่อเทวะเหล่านั้นด้วยความเป็นมิตรและทำดีให้เทวะโปรด จึงมีจริยธรรมด้วย การปรับเปลี่ยนขัญพิธีเป็นพลีกรรม คือการทำสักคอมสังเคราะห์ต่อ กัน ในพลีกรรมนี้มีข้อว่า ด้วยเทวตาพี คือการสังเคราะห์เทวะหมายถึง การปฏิบัติธรรมของเทวะ มีหริ และ โอดตปปะ ซึ่งเป็นธรรมสำหรับ เทวานอกจากนี้ยังสังเคราะห์ด้วยข้าว น้ำ เชิญมาร่วมฟังเทศน์ ฟังธรรม มาร่วมบูญกุศล ตามคติพระพุทธ ศาสนาจะเรียกได้ว่า ธรรมชาติเกื้อบุกชินคิมิเทวะประจำอยู่ โดยเฉพาะต้นไม้ใหญ่ เรียกว่า รุกขเทพ ซึ่งรุกขเทพนี้เป็นต้นกำเนิดของการบูรณะของบูรณะของเศรษฐีสามีภรรยาที่แต่งงานแล้วไม่มีบุตร จึงทำ พิธีขอบูรณะทุกๆ เทวะประจำด้าน ไทร ผลปรากฏว่าได้ ตั้งชื่อว่า ธรรมบาลกุมา เป็นตำแหน่งสำคัญ ของเทศาลาสังกรานต์ของไทย มือทิพย์ผลต่อการความเชื่อและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีของมนุษย์ต่อ วัฒนธรรมประเทศ

### ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา

จากการศึกษาบทความนี้ มีผลดีต่อการศึกษาเรียนรู้ แนวปฏิบัติเป็นสัมมาปฏิบัติของตนและ องค์กรที่นำไปใช้ประโยชน์ คือ ประโยชน์ในการศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติ ได้แก่ ได้รู้แนวคิด ความเชื่อ พัฒนาการ และกำเนิดของการบูรณะที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย ได้รู้อิทธิพลการบูรณะจากอดีตถึง ปัจจุบัน และจะมีต่อไปในอนาคต ได้รู้และเข้าใจตลอดทั้งการปฏิบัติตามหลักจริยธรรมทางพระพุทธ ศาสนา ได้รู้แนวปฏิบัติตามต่อพิธีบูรณะ บวงสรวงตลอดถึงประโยชน์และความสำคัญของการบูรณะ บวงสรวง ส่วนองค์กรที่นำผลการศึกษาไปใช้ประโยชน์ ได้แก่ หน่วยงานเผยแพร่พระพุทธศาสนาของ คณะสงฆ์ ศูนย์ปฏิบัติธรรมของวัดประจำจังหวัด วัดนันดร์ธรรมจังหวัด สำนักงานพุทธศาสนาประจำจังหวัด พระมหา演เจ้าพิธี ประจำหน่วยงานหรือสถานที่ทั่วไป ส่วนการถ่ายทอดผลงานการศึกษาสู่กลุ่มเป้าหมาย มอบผลงานการศึกษาแก่สำนักปฏิบัติธรรม สำนักสงฆ์ โครงการปฏิบัติธรรมมอบผลงานการศึกษาแก่ หน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล มอบผลงานการศึกษาแก่พระมหา演เจ้าพิธีประจำหมู่บ้านหรือชุมชน มอบผลงานการศึกษาแก่เรือนจำหรือหน่วยงานพิเศษทางจิตเพื่อนักโทษดีสู่สังคม มอบผลงานการศึกษาแก่ อาจารย์วิทยากร อาจารย์ครู นิสิต นักเรียน มอบผลงานการศึกษาแก่สำนักพิมพ์ สื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ

## สรุปและข้อเสนอแนะ

จากการศึกษามาแต่ต้น ทำให้ได้ข้อสรุปว่า การบูรณะ บ่งสร้างนี้มีมาก่อนพุทธกาล ในสมัยพุทธกาล พระพุทธเจ้าได้ตรัสถึงกรรมวิธีการบูรณะ บ่งสร้างไว้ในหลายสูตร เช่น ยัณญสูตร กรันทกสูตร อัคคิทัตตปูโรหิตวัตถุ และได้ตรัสแยกแยะความจริงที่ถูกต้องให้เห็นชัด ทำให้ทราบว่า แนวคิดความเชื่อของการบูรณะ บ่งสร้างนี้ มีกำหนดมาจากความเชื่อต่ออำนาจบันดาลที่ให้อะไรต่อมนุษย์ได้ถ้ามนุษย์ให้วัด พลีญาเทพเจ้าเหล่านั้นก็โปรดปรานประทานสิ่งใดๆ ได้ จึงมาถึงคำว่าบูรณะ บ่งสร้าง ปัญหาว่า เทพเจ้าโปรดอะไร เมื่อรู้คำตอบแล้วก็เป็นโอกาสที่จะทำต่อไป ในยัณญสูตรตามที่อ้างมาพระเจ้าปเสนท์โภกศล ได้ตรัสระเตรียมการบูรณะหายัณด้วยสัตว์นานาชนิด โโคตัวผู้ 500 ตัว ลูกโโคตัวผู้ 500 ตัว ลูกโโคตัวเมีย 500 ตัว แพะ 500 ตัว และแกะ 500 ตัว ในสักว์เหล่านี้เป็นที่มาของภัยตไทยโบราณว่า แหะรับน้ำป นั่นคือ การฆ่าแพะบูชาเทพเจ้า เพื่อให้เทพเจ้าองค์นั้นโปรดปรานตนอง

เป็นที่แน่ชัดว่า จากการเก็บข้อมูลสัมภาษณ์ผู้มาเก็บบูรณะไว้ในพุทธชินราช ส่วนใหญ่ มาเก็บบูรณะหลายจากการป่วยไข้ รองลงมาคือ สอบได้ ได้เลื่อนยศทหาร ตำรวจ ได้ตำแหน่งที่แข่งขัน รองลงมาคือ ถูกหวย รองลงมาคือได้บุตร ส่วนสิ่งที่นำมาเก็บบูรณะ ส่วนใหญ่ คือพวงมาลัย ละครรำผลไม้ รองลงมาคือ หัวหมู เป็ด ไก่ รองลงมาคือ ถวายสังฆทาน ซึ่งก็สอดคล้องกับการแนวคิด ทฤษฎี ตามที่แสดงไว้ จากดำเนินการที่เศรษฐีสองสามีภรรยาทำพิธีขอบุตรกับรุกขเทวดาประจำต้นไทรนั้น ดำเนินนี้ถือว่ามีอิทธิพลต่อความเชื่อของคนไทยถึงปัจจุบัน ทำให้มีพิธีบูรณะ บ่งสร้างกันกับคนทุกระดับชั้น และทุกพื้นที่ของไทย

การบูรณะมีคติมาจากพิธีกรรมที่ทารุณต่อชีวิตสัตว์ของชาวอินเดียมาตั้งแต่สมัยโบราณ ที่เรียกว่าบัญพิธี ตามแนวพุทธศาสนาเมื่อกล่าวถึงการบูรณะ บ่งสร้างแล้วจะต้องถึงกล่าวถึงความสัมพันธ์กับเทวดา ซึ่งมีพกภูมิที่อาศัยคือ เทวโลก หรือสวรรค์ ดังนั้น พกภูมิของเทวดาอยู่ในพกภูมิชนิด กามภูมิ คือพกภูมิที่ยังอาศัยหรือติดอยู่ในรูป เสียง กลิ่น รส การสัมผัส ดังนั้น การบูรณะ บ่งสร้าง ก็จะมีเครื่องบูรณะ บ่งสร้างประกอบด้วย สุรา หัวหมู ผลไม้ ไก่ต้ม พวงมาลัย ฯลฯ มากมาย จึงพูดได้ว่า เมื่อมีลักษณะอย่างนี้แล้ว ปัญหาจะปฏิบัติคนเพื่ออุ่นร่วมกันด้วยการสงเคราะห์กันหรือ จะไหว้ให้ดี พลีให้ถูกอย่างไร การที่สังคมไทยในฐานะสังคมพุทธยังนิยมการบูรณะ บ่งสร้างเทพยาอยู่อย่างนี้ ทำให้เข้าใจได้ว่า สังคมไทยนับถือพระพุทธศาสนาใน 3 ระดับสถานะ เปรียบกับต้นไม้ คือ ระดับสะเก็ด ได้แก่สังคมพื้นบ้าน ถือศาสนาตามคติโบราณสืบกันมา ระดับเปลือก ได้แก่สังคมพื้นบ้านที่ได้รับการศึกษาพอสมควรมีเหตุผลประกอบความเชื่อนั้น และระดับแก่น ได้แก่สังคมที่มีการศึกษาสูงมองโลก เผิงวิทยาศาสตร์ มองโดยภาพรวมสังคมทุกระดับชั้นก็ยังนิยมประกอบพิธีบูรณะ บ่งสร้างในกิจกรรมต่าง ๆ อยู่ แต่สังคมไทยก็ยังมีเมตตา กรุณา จำกัดด้วยบูรณะเชิงพุทธ 3 ระดับ คือ ระดับต้น ได้แก่ ศีล 5 ระดับกลาง ได้แก่กุศลกรรมบุต 10 ประการ และระดับสูง ได้แก่กรรมมีองค์ 8 ประการ ด้วยประการสำคัญต่าง ๆ ที่กล่าวมาถึงมีประเด็นที่สำคัญน่าศึกษาต่อไป คือว่า ประเด็นคุณค่าทางจริยธรรมต่อการปฏิบัติคนต่อพิธีกรรมของศาสนา ประเด็นพิธีกรรมทางความเชื่อที่มีผลต่อการพัฒนาจิตใจของสังคม ประเด็นความมีอยู่ของเทวดา ผี Mara และคุณค่าทางจริยธรรมตามแนวปรัชญา ประเด็นความเชื่อและผลจากการเข้าพิธีและเคาระห์ต่อชาติ

### บรรณานุกรม

พระไตรปิฎก ฉบับภาษาไทย เล่มที่ 10 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2539.  
พระไตรปิฎก ฉบับภาษาไทย เล่มที่ 13 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2539.  
พระไตรปิฎก ฉบับภาษาไทย เล่มที่ 33 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2539.  
พระไตรปิฎก ฉบับภาษาไทย เล่มที่ 25 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2539.  
พระธรรมปิฎก ป.อ.ปยุตุโต. (2546). พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลศัพท์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ราชบันฑิตยสถาน (2532). พจนานุกรมศัพท์ปรัชญา อังกฤษ-ไทย. กรุงเทพฯ: บริษัท ออมรินทร์ พรินด์ติ้ง กรุ๊ฟ จำกัด  
รอนดา เบิร์น. เดอะซีเคร็ต แปลโดย จิระนันท์ พิตรปริชา. พิมพ์ครั้งที่ 86, (กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์ ออมรินทร์.)

Ronda Byrne. **The Secret.** First Atria Books, November 2006.



พิธีบวงสรวง เนื่องในวันสถาปนาวิทยาลัยสังฆพุทธชินราช 2 มิถุนายน 2548