



สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรม
เรื่อง "การสืบค้นฐานข้อมูลวิชาการออนไลน์ EBSCO HOST & EBSCO Discovery Service (EDS)"
อบรมออนไลน์ผ่านโปรแกรม MS Teams วันที่ 29 มีนาคม 2566 เวลา 10.00 - 12.00 น.

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

- 1.1 เพศหญิง ร้อยละ 71.00 เพศชาย ร้อยละ 29.00 จากผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด 31 คน
- 1.3 อายุช่วง 51 ปี ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 41.90 รองลงมาลำดับ คือ ช่วงอายุ 41-50 ร้อยละ 32.30 และ 31-40 ปี ร้อยละ 19.40 และช่วงอายุที่น้อยที่สุด 20 - 30 ปี ร้อยละ 6.50
- 1.4 การศึกษา อยู่ในระดับปริญญาตรี ร้อยละ 38.70 ระดับปริญญาโท 32.30 และระดับปริญญาเอก ร้อยละ 29.00
- 1.5 สถานภาพเป็น อาจารย์ ร้อยละ 51.60 บรรณารักษ์ ร้อยละ 22.60 และเจ้าหน้าที่และอื่นๆ ร้อยละ 22.60 และนักศึกษา ร้อยละ 3.20

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ประโยชน์

ตาราง ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ประโยชน์

ด้าน	ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	ระดับความพึงพอใจ
2.1 ด้านการจัดงานอบรม / อุปกรณ์	4.43	0.57	มาก
1) ความเหมาะสมของสื่อและช่องทางที่จัดอบรม	4.41	0.50	มาก
2) ความพร้อมของเครื่องมือและอุปกรณ์ในการอบรม	4.35	0.60	มาก
3) ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	4.41	0.67	มาก
4) วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจได้	4.54	0.50	มากที่สุด
5) ระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดกิจกรรมในครั้งนี้	4.43	0.56	มาก
2.2 ด้านความรู้ความเข้าใจ	3.54	0.98	มาก
1) ความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาตามหัวข้อเรื่อง ก่อน การอบรม	3.12	1.08	ปานกลาง
2) ความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาตามหัวข้อเรื่อง หลัง การอบรม	3.96	0.65	มาก
2.3 ด้านการนำความรู้ไปใช้	3.98	0.77	มาก
1) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.03	0.75	มาก
2) สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดต่อได้	3.93	0.81	มาก
รวมทุกด้าน	4.13	0.81	มาก

จากตาราง ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ประโยชน์ แสดงว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด 4.13 คะแนน เมื่อวิเคราะห์เป็นรายด้านพบว่า

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมาก ในทุกด้าน ด้านที่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คือระดับความพึงพอใจการจัดกิจกรรม/สื่อ/เครื่องมือ/อุปกรณ์/ระยะเวลา/วิทยากร เฉลี่ย 4.43 คะแนน รองลงมาตามลำดับ คือ ด้านการนำความรู้ไปใช้ เฉลี่ย 3.98 คะแนน และด้านที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ ด้านความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาตามหัวข้อเรื่อง ก่อนการอบรม เฉลี่ย 3.32 คะแนน เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อย่อยของแต่ละด้าน พบว่า

- 2.1 ด้านระดับความพึงพอใจการจัดกิจกรรม/สื่อ/เครื่องมือ/อุปกรณ์/ระยะเวลา/วิทยากร ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เฉลี่ย 4.43 คะแนน โดยข้อที่มีความพึงพอใจ มากที่สุด คือ วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจได้ เฉลี่ย 4.54 คะแนน รองลงมาตามลำดับคือ ระดับความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ เฉลี่ย 4.43 คะแนน ส่วนความเหมาะสมของสื่อและช่องทางที่จัดอบรม และ ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม มีค่าเท่ากัน เฉลี่ย 4.41 คะแนน และ ส่วนข้อที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ ความพร้อมของเครื่องมือและอุปกรณ์ในการอบรม และ มีค่าเฉลี่ย 4.35 คะแนน
- 2.2 ด้านความรู้ความเข้าใจ ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมาก เฉลี่ย 3.54 คะแนน โดยข้อความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาตามหัวข้อเรื่อง ก่อน การอบรม มีค่าคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง เฉลี่ย 3.12 คะแนน ส่วนข้อความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาตามหัวข้อเรื่อง หลัง การอบรมมีค่าคะแนนเพิ่มขึ้นอยู่ในระดับมาก เฉลี่ย 3.96 คะแนน
- 2.3 ด้านการนำความรู้ไปใช้ มีค่าคะแนนอยู่ในระดับมาก เฉลี่ย 4.15 คะแนน โดยผู้เข้าอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ มีค่าคะแนนอยู่ในระดับมากที่สุดคือค่าเฉลี่ย 4.03 คะแนน และสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดต่อได้ เฉลี่ย 3.93 คะแนน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ข้อเสนอแนะ ดี ชม ต่อการจัดกิจกรรมครั้งนี้

- ขอขอบคุณวิทยากรที่ถ่ายทอดวิธีการ ที่นำไปใช้งานต่อ การใช้งานจริง. วันนี้ได้เรียนรู้เพิ่มเรื่องนริการ. EDS ส่วน Research tools (วิธีใช้งาน general search, publication, and concept map) และ Links EDS THAIPUL

- This is a useful session, the speaker has experience and expertise

- ดีมากค่ะ. อยากให้จัดอบรมเผยแพร่ความรู้ต่อไปค่ะ

- ถ้ามีไฟล์เอกสารประกอบบรรยายจะดีมาก

- ทำให้เข้าใจการใช้ฐานข้อมูลดีขึ้น

- เป็นช่วงเวลาที่อาจารย์บางท่านติดภาระงานสอนจึงไม่สามารถเข้าร่วมได้

- จัดดี. ขอช่องทางติดต่อสอบถามเพิ่มเติมและวิดีโอรีรันค่ะ

- อินเทอร์เน็ตไม่ค่อยดี. ติดขัดบ้างบางจังหวะ.

2. หัวข้อที่ท่านอยากเข้าอบรมในครั้งต่อไป พบว่า หัวข้อที่ท่านอยากเข้าอบรมในครั้งต่อไปมากที่สุด คือ เรื่อง แนะนำการใช้บริการออนไลน์ต่างๆของห้องสมุด ร้อยละ 45.20 ซึ่งแต่ละหัวข้อมีค่าร้อยละ ดังนี้

- 1) แนะนำการใช้บริการออนไลน์ต่างๆของห้องสมุด ร้อยละ 45.20
- 2) การค้นหาทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด (OPAC) ร้อยละ 9.70
- 3) การสืบค้นฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ Uptodate ร้อยละ 16.10
- 4) การสืบค้นฐานข้อมูล ThaiLIS และฐานข้อมูล TCI ร้อยละ 35.50
- 5) การยืมระหว่างห้องสมุด ILL เครือข่าย TU-ThaiPUL ร้อยละ 25.80

- 6) การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม ร้อยละ 32.30
 - 7) การเผยแพร่วิทยานิพนธ์และผลงานวิชาการ (e-Research) ร้อยละ 12.90
 - 8) แนะนำความรู้เพื่อการวิจัย ร้อยละ 16.10
 - 9) การปฏิบัติการทางเว็บไซต์ ร้อยละ 12.90
 - 10) ไม่อยากเข้าอบรม แต่อยากให้ห้องสมุดจัดทำคลิปวิดีโอเผยแพร่ตามหัวข้อความรู้ต่างๆ เพื่อนำไปศึกษาด้วยตัวเอง ร้อยละ 6.50
 - 11) ไม่อยากเข้าอบรม ตามหัวข้อที่เสนอ ร้อยละ 3.20
3. ท่านอยากให้จัดอบรม ในช่วงเวลาใด พบว่า ช่วงเช้า เป็นช่วงเวลาที่อยากให้อบรมมากที่สุด
- ช่วงเช้า ระหว่างเวลา 8.30 - 12.00 น. ร้อยละ 54.80
 - ช่วงบ่าย ระหว่างเวลา 13.00 - 16.30 น. ร้อยละ 38.70
 - ช่วงเย็น ระหว่างเวลา 16.30 - 18.30 น. ร้อยละ 3.20
4. หากห้องสมุดจัดอบรมในครั้งต่อไป ท่านอยากให้ห้องสมุดจัดอบรมในรูปแบบใด พบว่า อยากให้ห้องสมุดจัดอบรมในรูปแบบออนไลน์ / Online มากที่สุด
- ออนไลน์ / Online ร้อยละ 98.80
 - ออนไลน์ / Onsite ร้อยละ 3.20
5. ท่านต้องการให้ห้องสมุด จัดอบรมความรู้เพิ่มเติมในเรื่องใด
- การใช้บริการเอกสารออนไลน์
 - เน็ตและคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน
 - ตามหัวข้อที่ 2. ครับ
 - การเขียนตำราทางวิชาการ
 - How to sort the journal ranking
 - แนะนำการใช้บริการออนไลน์ต่างๆของห้องสมุด
 - การสืบค้นจาก ThaiLis
 - อบรมการใช้ฐานข้อมูลต่าง ๆ ของห้องสมุด แบบออนไลน์
 - จัดอบรมแบบสดและมีคลิปเผื่อไม่สะดวกเข้าหรือจะดูหุ้ค่ะ
 - การค้นหา ฐานข้อมูลต่างๆ
 - life science
 - การเขียนอ้างอิงตามแบบ APA, Vancouver...
 - ทุกข้อที่ติ๊กมา (ในข้อที่ 2)

หมายเหตุ: เกณฑ์การพิจารณาระดับความพึงพอใจ ดังนี้

- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51 – 5.00 หมายถึง มากที่สุด
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 – 4.50 หมายถึง มาก
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 – 3.50 หมายถึง ปานกลาง
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51 – 2.50 หมายถึง น้อย
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.50 หมายถึง น้อยที่สุด